

Základní škola Chomutov,
Kadaňská 2334, 430 03 Chomutov



„Preventivní program školy“

školní rok 2024/2025

Úvod

Rizikové chování dětí je problémem, se kterým se potýká celá naše společnost. Nejohroženější skupinou jsou právě žáci základní školy. Naše škola připravila tento preventivní program, školy (dále jen PPŠ) tak, aby výchova směřovala k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Při realizaci PPŠ se na naší škole snažíme o co nejdelší trvání efektu působení programu, který by měl pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin při ochraně jejich lidských práv.

Opíráme se o:

1. Školský zákon (o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)
2. Zákon č. 379/2005, o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
3. Vyhláška 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
4. Zákon 563/2004, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
5. Vyhláška 72/2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění
6. Zákon 167/1998, o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
7. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14 423/99-22
8. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT- 22294/2013-1
9. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)
10. Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/2004)
11. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
12. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)
13. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 - 2025
14. 14)MIOVSKÝ, M. a kol. Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy. Praha. TOGGA, 2012
15. 15)Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
16. Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů
17. Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
18. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
19. Nařízení vlády č. 562/2020 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu
20. přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko - psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.
21. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
22. Závazný pokyn Policejního prezidenta č. 179/ 2000

Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334	
Adresa:	Kadaňská 2334, 430 03 Chomutov	
Ředitelka:	Mgr. Ilona Zahálková	474 629 646, reditelka@4zscv.cz
Zástupce ředitelky:	Mgr. Jana Vargová	474 629 646, zastupkyne@4zscv.cz
Metodik prevence:	Mgr. Ivana Šlampová	474 629 646 slampova@4zscv.cz
Výchovný poradce:	Mgr. Lenka Michalcová	474 629 646, michalcova@4zscv.cz
Školní psycholog:	Mgr. Kateřina Klímová	474 629 646, psycholog@4zscv.cz
Školní speciální pedagog:	Mgr. Petra Bělohlová	474 629 646 belohlava@4zscv.cz
Školní speciální pedagog:	Mgr. Lenka Hrib	474 629 646 hrib@4zscv.cz

Součásti školy:	základní škola	474 629 646
	školní jídelna:	474 626 417
IČ:	46789707	

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program Základní školy Chomutov, Kadaňská 2334
Zřizovatel: Statutární město Chomutov, Zborovská 4602, 430 28 Chomutov

Charakteristika školy

Naše základní škola je druhou nejstarší školou v Chomutově. Škola je situována na okraji města Chomutova, obklopena z jedné strany starší zástavbou, ze strany druhé moderním sídlištěm. Naše škola je úplná, žáci se vzdělávají v 1. až 9. postupovém ročníku. Kapacita školy činí 540 žáků, v současnosti je škola je navštěvována 531 žáky, z toho 301 žák je na 1. stupni ve 13 třídách a 230 žák je na stupni druhém v 9 třídách.

Žáky naší školy jsou nejen děti ze školského obvodu, ale i z dalších obcí – Černovice, Málkov, Zelená, Místo, Krásná Lípa, Vysoká Jedle, Blahuňov, Křimov a Výsluní. Součástí školy jsou 2 školská zařízení: školní družina a školní jídelna. Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334 je školou užívající titul Škola podporující zdraví – již několik let se pokoušíme vést školu ve zdravém životním stylu. Společně usilujeme o to, aby naše škola byla místem, kde se dětem dostává nejen kvalitního vzdělání, ale kde se také cítí spokojeně. Škola podporující zdraví je místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. Také jsme Aktivní školou a jsme zapojeni do sítě Škol pro demokracii, kde jsou zapojeny školy se žákovskými parlamenty. I ty hrají důležitou roli v rámci prevence.

Snažíme se upřednostňovat u žáků samostatnou tvůrčí činnost, vést žáky k získávání nových poznatků objevováním, hledáním souvislostí, v maximální míře podporovat činnostní učení.

Učitelé kladou důraz na to, aby žáci byli vybaveni v oblasti vzdělání a výchovy vedle předmětových vědomostí a dovedností také znalostmi, dovednostmi, postoji a hodnotami, které budou moci využít nejen ve škole či při dalším studiu, ale především v běžném osobním životě a později ve své profesní kariéře.

Personální zajištění prevence

Ve školním roce 2014–2015 bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), zajišťující poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. ŠPP je tvořeno výchovnou poradkyní, metodikem prevence, školní psycholožkou, školními speciálními pedagogy, zástupkyní ředitelky a ředitelkou školy. Všichni členové týmu ŠPP spolu spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají, rovněž úzce spolupracují s pedagogy školy, vychovatelkami ŠD a poradenskými zařízeními. Pravidelně se setkávají 1x měsíčně.

Na realizaci preventivního programu školy se podílejí všichni pracovníci školy.

Hierarchicky jsou pak úkoly a role jednotlivých participujících stran na MPP tyto:

- ředitelka školy Mgr. Ilona Zahálková má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu; je součástí preventivního týmu; jedná se všemi zúčastněnými stranami,
- školní metodik prevence Mgr. Ivana Šlampová koordinuje přípravy a realizace programu; spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, metodikem prevence PPP, psychologem a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky (viz dále); mapuje výskyt rizikového chování ve škole, řeší a eviduje výskyt rizikového chování na škole; zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence na škole; poskytuje materiály a informace všem učitelům k dané problematice; spolu s VP kontroluje dodržování zákazu kouření žáků v okolí školy,
- výchovná poradkyně Mgr. Lenka Michalcová vede profesní orientaci žáků, spolupracuje s PPP, spolu s ŠMP kontroluje dodržování zákazu kouření žáků v okolí školy a eviduje neplnění školní docházky
- školní psycholog Mgr. Kateřina Klímová poskytuje individuální péči (konzultace, poradenství) o žáky, rovněž i o zákonné zástupce a učitele, krizovou intervenci pro žáky, učitele a zákonné zástupce, screening specifických poruch učení, výukových a výchovných problémů žáků, ale i žáků nadaných, pomoc při péči o integrované žáky,

kariérové poradenství u žáků, participaci na přípravě přijímacího řízení na střední školy, skupinovou a komunitní práci s žáky, účast na stmelovacích pobytech dětí a na školních aktivitách, koordinaci a organizaci preventivní práce ve třídě, programů pro třídy, podporu spolupráce třídy a třídního učitele, koordinaci poradenských služeb poskytovaných ve škole (speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé, ředitel), koordinaci poradenských služeb mimo školu a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními, spolupráci při zápisu do 1. ročníku ZŠ, techniky a hygienu učení (pro žáky), besedy a osvětu (i zákonným zástupcům), správu schránek důvěry

- školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Hrib realizuje aktivity k podpoře žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, identifikuje sociálně znevýhodněné žáky, diagnostikuje speciální potřeby žáků, provádí speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenství a intervence, pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci dětí/žáků se speciálními potřebami, konzultuje s pedagogy hodnocení žáků s SPU a metody výuky, podílí se na akvizici a doporučení didaktických pomůcek pro žáky s SPU, je k dispozici při setkáních učitelů a rodičů jako facilitátor, spolupracuje s dalšími odborníky, napomáhá při koordinaci asistentů pedagogů, spolupracuje při zápisu do 1. ročníku ZŠ
- školní speciální pedagog: Mgr. Petra Bělohlová uskutečňuje individuální péči (konzultace, poradenství) pro žáky, zákonné zástupce a učitele, podporu při řešení psychických obtíží, náročných situací, výukových obtíží nebo pomoc s eliminací nežádoucích projevů v chování dětí, krizovou intervenci pro žáky, učitele a zákonné zástupce, screening specifických poruch učení, výukových a výchovných problémů žáků, ale i žáků nadaných, připravuje a průběžně upravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, skupinovou práci s žáky, účast na pobytech a na školních aktivitách, organizaci preventivní práce ve třídě, programy pro třídy pro zlepšení klima ve třídě, podporuje spolupráci třídy a třídního učitele, komunikaci s kolegy, řešení otázek spojených s poradenskými službami poskytovanými ve škole (speciální pedagogové, výchovný poradce, školní metodika prevence, třídní učitelé, asistenti pedagoga, ředitelka), komunikaci a spolupráci s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a jinými zařízeními ve prospěch žáka, besedy s žáky a informace žákům, i jejich zákonným zástupcům. Koordinuje asistenty pedagogů, spolupracuje s dalšími odborníky, účastní se jednání se zákonnými zástupci a VK
- pedagogičtí pracovníci začleňují preventivní témata do výuky svých jednotlivých předmětů
- třídní učitelé mapují vztahy žáků v třídním kolektivu; jsou manažery třídního dění a preventivních aktivit
- žáci aktivně participují na přípravě (zejména prostřednictvím třídních zástupců ve školním parlamentu) a realizaci MPP

Preventivní tým pro řešení rizikového chování ve škole pracuje v tomto složení:

Mgr. Ilona Zahálková, ředitelka školy

Mgr. Jana Vargová, zástupkyně ředitele školy

Mgr. Ivana Šlampová, školní metodik prevence (nesplňuje předpoklad pro výkon specializovaných činností)

Mgr. Lenka Michalcová, výchovný poradce (splňuje předpoklad pro výkon specializovaných činností)

Mgr. Kateřina Klímová, školní psycholog, poskytuje v případě potřeby škole konzultace.

Mgr. Lenka Hrib, školní speciální pedagog

Mgr. Petra Bělohlová, školní speciální pedagog (od října 2023)

třídní učitel žáka

pedagogové, asistenti pedagoga, vychovatelky školní družiny

Cíle programu

Naším cílem je realizovat komplexní dlouhodobý preventivní program vystavěný tak, aby podporoval zdravý životní styl a zároveň oddaloval, bránil nebo snižoval výskyt rizikového chování a zvyšoval schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Naší snahou je, aby na PPŠ participovali opravdu všichni pracovníci školy, žáci školy a jejich rodiče.

Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na:

- předcházení rizikovým jevům v chování žáků v následujících oblastech:

Prevence šikany a projevů agrese, kyberšikana, násilí a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, negativní působení sekt

Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Prevence rasismu a xenofobie, homofobie

Prevence kriminálního chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejství a další trestné činy a přečiny

Záškoláctví a neplnění školních povinností

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, netolismus, počítačové hry apod.)

Prevence rizikových sportů, prevence úrazů

Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence sexuálního rizikového chování

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

- rozvíjení dovedností pro život skládajících se z činností zaměřených na rozvoj sociálních dovedností a dovedností sebeovlivnění

Analýza současného stavu

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytyčení cílů prevence.

Ke zjištění současného stavu rizikového chování na škole byly využity:

zápisy ŠMP a ŠP o výskytu RCH na škole, zápisy z měsíčních setkání ŠPP, statistika neomluvených hodin zpracovaná VP, zápisy o jednáních ŠMP s třídními učiteli, zprávy o realizaci preventivních aktivit, připomínky členů školního parlamentu, obsah schránky důvěry, zápisy z konzultací poskytovaných ŠMP, výsledky sociometrických šetření provedených ve třídách školy, výsledky dotazníkových šetření i z průběhu hodin předmětů výchovného charakteru

Co se nám podařilo splnit, splnit částečně v minulém školním roce 2023/2024

V září 2023 byl připraven školním metodikem prevence ve spolupráci s pedagogy a školním psychologem Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024. Cílem je snaha o snížení výskytu případů verbálních útoků především prostřednictvím moderních technologií a předcházení výskytu případů kyberšikany a řešení stresu, stále pracujeme na vztazích žák – žák, pojmem „nechci, to, nedělej mi to“. I přes zákaz používání mobilních telefonů v prostorech školy

využíváme telefony na výletech, exkurzích, školních akcích mimo školu. Snahou je nemít v mobilních telefonech nepřítel, ale kamaráda, který pomůže, ukáže, navede a neslouží k dehonestaci. Samozřejmě máme pravidla, na kterých trváme. S tím souhlasila i ČŠI. V průběhu roku spolupracujeme s DYÁDOU Chomutov, PPP Chomutov, Světlem Kadaň, Dobronauty s.r.o. Praha, Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí nad Labem, Kapkou 97 (prevence onkologické problematiky), společností MP education Praha a Policií ČR.

Jednorázové tematické aktivity jsou v průběhu roku zapisovány vyučujícími do Přehledu preventivních aktivit. Z něj následně zpracovává školní metodik prevence souhrn preventivních aktivit.

V sedmých ročnících TU společně s žáky nastavily specifická pravidla z důvody komunikačních problémů mezi žáky jednotlivých sedmých tříd (opatření byla nastavena po příchodu bratrů Josefa (7. B) a Jaroslava (7. A) Vavříkových) v prvním pololetí. Opatření se týkala přestávek (pobyt na chodbách, stěhování se do jiné učebny) a v 7. B i třídního kolektivu jako takového. Pravidla byla připomínána a hodnocena každou TH i mimo ni. Vždy na ně bylo znovu poukázáno při každém konfliktu.

Projekt Prevence (dotace Magistrát města Chomutova)

Velkou podporou námi realizované prevence byl stejně jako v minulých letech program preventivních aktivit dotovaný z rozpočtu statutárního města Chomutova. Z finančních důvodů (nízká finanční částka dotace) jsme realizovali pouze kohezivní pobyt 6. AB (RS Svahová).

Program primární prevence rizikového chování Hravě o prevenci

Během školního roku byly zrealizovány programy

Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem (hrazeno z projektu Prevencí ke zdraví 4 KÚÚK) Hravě bez úrazu 1. ABC, Hravě o hygieně 2. AB, 3. ABC, Putování za zdravím 4. ABC, Putování za zdravím 5. AB, Hravě o pohybu 6. AB, Onko prevence 9. AB, Reprodukční zdraví 7. AB, Sexuální zdraví 8. B

Spolupráce se Zdravotním ústavem bude pokračovat i v dalším roce, aby bylo co nejefektivněji využito nabídky dlouhodobé prevence.

Světlo Kadaň

Světlo Kadaň – 6.B – návazný program všeobecné prevence zaměřený na podporu zdravého klimatu ve třídě - program přesahující do školního roku 2024/2025 (hrazeno z projektu Prevencí ke zdraví 4 KÚÚK)

DOBRONAUTI

DOBRONAUTI – prožitkové programy HVĚZDNÝ TÝM a ZPÁTKY V ČASE – proškolení dvou týmů (vždy 3 členové) + získání 2 komplexních herních krabic s pomůckami (hrazeno z projektu Prevencí ke zdraví 4 KÚÚK)

Další preventivní aktivity

Třídy 5. A navštívila Revolution train, kde jsou žáci názornou formou informováni o nebezpečí užívání návykových látek. Dokumentární film V síti – 6.- 9. ročníky – o tématu zneužívání dětí na internetu, tzv. kybergroomingu. Čas proměn – (13.2.2024) – dívky 6. AB – (v plánu 1. pololetí, pak přesunuto do 2. pololetí). Kapka 97 - setkání s dobrovolnicemi (onkologicky nemocnými pacientkami) – osvěta v onkologické problematice – 8. - 9. ročníky (Kapka naděje). Na každé schůzce školního parlamentu je část schůzky věnovaná prevenci.

Stmelovací aktivity

Ve škole jsou také oblíbená spaní ve škole, která napomáhají k utužení kolektivu, ke spolupráci, samostatnosti i zodpovědnosti, školy v přírodě, setkání rodičů a žáků tříd, školy v přírodě, vícedenní výlety s přespáním, školní jarmark (včetně rodičů a přátel školy) – ten se hodně vyvedl.

Schránka důvěry

V budově školy je nainstalována schránka důvěry, kam mají žáci možnost napsat své obavy, problémy, starosti apod. Doručenými podněty se pak zabývá školní psycholog, který domluví spolupráci s dalšími subjekty dle potřeby.

V případě akutní krizové situace pomáhají řešit s TU i speciální pedagogové.

Škola má také zřízenou online schránku důvěry na webu Nenech to být. Během školního roku 2023/2024 zde nebyl žádný dotaz.

Aktivity tříd

- Projekt Den zdraví a sportu – 6. - 9. ročník
- Olympiáda – 1. -5. ročník
- Den německy mluvících zemí
- Zelený týden – 1. - 9. ročník
- Pravidelné schůzky školního parlamentu – 1x měsíčně – 3. - 9. ročník
- Kohezivní pobyty Svahová – 6. AB
- Podzimní a jarní etapa sběru Surovina Švarc – 1. - 9. ročník
- Dračí loď Matylda Most – 8. – 9. ročníky
- Světlem k prevenci
- Technodays Chomutov – 8. - 9. ročníky
- Výlety ŠD
- Pišqworky – turnaj – 6. - 9. ročníky – postup do krajského kola
- Přebor školních družstev v šachu – 1. i 2. stupeň
- Projektový týden s rodilým mluvčím AJ
- Aquasvět Chomutov – plavání
- Městská policie Chomutov – prevence
- ZOOPARK Chomutov ŠD
- Projekt Uklidme svět - 1. - 9.r
- Vánoční besídky – individuálně v jednotlivých třídách
- Uklidme Česko – ochrana přírody
- Třídní výlety
- Exkurze
- Bowling
- Den dětí 1. stupeň
- Domeček Chomutov – kroužky
- Vánoční jarmark
- Divadelní představení MD Most
- Školy v přírodě
- Využití projektů OP JAK, NPO

Veškeré aktivity jsou prospěšné pro vzdělání i pro stmelování kolektivů.

Ke stálé podpoře prevence rizikového chování na naší škole patří:

- zájmová činnost pro žáky v odpoledních hodinách realizovaná pracovníky SVČ Domeček Chomutov
- činnost školního žakovského parlamentu,
- školní schránka důvěry spravovaná školní psycholožkou (v klasické i elektronické podobě), od dubna 2020 Nenech to být
- nástěnka prevence s aktuálními informacemi pro žáky,
- konzultační hodiny školního metodika prevence, výchovné poradkyně pro žáky a rodiče,
- povinnost minimálně tří třídnických hodin za pololetí,
- kontroly dodržování zákazu kouření žáků v okolí školy,
- informace školního metodika prevence na každé pedagogické radě,
- informace pro rodiče na webových stránkách školy, na třídních schůzkách

Co se snažíme plnit stále

- splnit všechny naplánované aktivity PPŠ
- zapojit do plnění PPŠ všechny pedagogy školy
- zredukovat počet žáků s neomluvenými hodinami, ve spolupráci s OSPOD Chomutov, přesto ve sledování patologických jevů je neomluvená absence na prvním místě.
- klademe velký důraz na třídnické hodiny
- stmelovací aktivity (podpora třídních kolektivů po distanční výuce) – přespávání ve škole, třídní výlety spojené se stmelováním kolektivu
- rozlučkové odpoledne 9. ročníků
- na konci školního roku – školní projekt Den zdraví a sportu – uskutečnili jsme
- online schránka Nenechme to být
- odpovědi na dotazy v on-line schránce důvěry

- Začínáme spolu na druhém stupni – prevence šikany, stmelovací aktivity – 6. AB – dvoudenní kohezivní pobyt – splněno
- stále pracovat na vztazích žák – žák, pojmech „nechci, to, nedělej mi to“
- řešení stresových situací žáků (v náročných obdobích zvýšené zátěže (čtvrtletí, pololetí) nabídka rozhovoru s psycholožkou či psychoterapeutkou

Dlouhodobě se daří:

- máme jasně nastavena pravidla pro vytvoření „bezpečné školy“ (ukotvená ve školním řádu, Desateru žáka, Desateru rodiče a Desateru učitele školy), s nimiž jsou vždy na začátku školního roku seznámeni všichni zúčastnění,
- Zelený týden, sběrové akce
- průběžně se aktualizují webové stránky školy s mnoha informacemi týkajícími se prevence RCH, stránky obsahují i kontakty na všechny zaměstnance, aktuality ze školního dění i všechny důležité dokumenty podstatné pro činnost školy,
- ŠMP eviduje a aktualizuje preventivní materiál – DVD, knihy, deskové hry, CD pro oblast prevence RCH,
- na škole je místnost určená pro práci výchovného poradce, ŠMP a školního psychologa – využívána je pro řešení výskytu RCH, jednání se žáky, rodiči i učiteli,
- některým třídám se opět daří realizovat finančně náročné výjezdy do škol v přírodě, pro třídní kolektivy organizujeme odpolední aktivity spojené s přespaním ve škole,
- každoročně realizujeme vlastní projekty: Den zdraví a sportu a projekt Uklidme svět (s celoškolskou působností), Den anglicky mluvících zemí, Den německy mluvících zemí
- úspěšná je práce Školního parlamentu,
- škola se podílí i na mimoškolních aktivitách dětí – nabízí ve spolupráci s Domečkem zájmové kroužky, umožňuje sportovním oddílům práci při škole, ŠD pořádá pracovní tvoření pro žáky a jejich rodiče,
- na dobré úrovni je spolupráce s neziskovými organizacemi,
- pravidelné kontroly okolí školy – kouření žáků

Co se nám nedaří – co nás netěší v loňském roce

- stále záškoláctví (nezájem některých rodičů) – ojediněle na 1. stupni, více na 2. stupni
- vandalismus
- problematické chování některých žáků napříč sedmými ročníky (zavedení zvláštních pravidel v jednotlivých třídách i na chodbách o přestávkách mezi těmito třídami, zvýšený dohled, navýšení TH s tématy respektu vůči druhým, nenapadání se (slovně, fyzicky), konzultace se ŠP, pohovory s konkrétními dětmi a rodiči

Dlouhodobé cíle

- vytvářet zdravé školní prostředí pro všechny žáky a samozřejmě i pro zaměstnance školy. Dobré třídní (školní) klima, tolerance a fungující vzájemné vztahy jsou základním předpokladem pro úspěšné vzdělávání a výchovu žáků

- vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování - rozvíjet u žáků sociální dovednosti (schopnost diskutovat, komunikovat, spolupracovat, dělat samostatná rozhodnutí) - učit žáky řešit konfliktní situace (asertivní chování, efektivní komunikace)

- vést je ke schopnosti čelit tlaku vrstevníků a odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky

- posilovat sebedůvěru dětí, rozvíjet schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním a selháním, vést ke zdravému životnímu stylu "

- seznámit je s možnostmi pomoci při osobních problémech - informovat je přiměřeně věku o návykových látkách, jejich účincích a následcích užívání
- rozšířit právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s drogami, rizikovým chováním a trestní odpovědností od 15 let
- předcházet rizikovým jevům v chování jako je šikana, kyberšikana, agrese a rizikové sexuální chování
- předcházet projevům rasismu, vést žáky k porozumění a toleranci lidí odlišných národností a kultur
- rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v případech: poruch příjmu potravy, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí a ohrožování výchovy mládeže
- vést žáky ke smysluplnému využití volného času, aktivnímu odpočinku
- rozšířit znalosti o bezpečném pohybu v silničním provozu a na cyklostezkách
- monitorovat situaci ve škole z hlediska výskytu projevů rizikového chování
- motivovat rodiče k odpovědnosti za zdraví a výchovu svých dětí - poskytovat poradenské služby žákům i rodičům.

Krátkodobé cíle pro školní rok 2024-25

Září 2024 (přesun ze šk. roku 2024/2025)

Reprodukční zdraví 7. C (8. C), Sexuální zdraví 8. A (9. A)

ÚKKÚ Prevencí ke zdraví 5 2025 – Dotace Krajského ústavu Ústeckého kraje

Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem

2024/2025 – 2. pololetí Hravě bez úrazu 1. ABC, Hravě o hygieně 2. ABC, Putování za zdravým jídlem 3. AB, Putování za zdravím 4. AB, Hravě zdravě v duši 5. ABC, Hravě o pohybu 6. AB, Onko prevence 9. AB, Reprodukční zdraví 7. AB, Sexuální zdraví 8. ABC

2025/2026 – 1. pololetí

Hravě bez úrazu 1. AB

DOBRONAUTI

ZPÁTKY V ČASE pro 3.-5. ročník proškolení

Zpátky v čase – Na stopě (pro 5.- 9. ročníky), Hvězdný tým

Adaptační pobyt pro budoucí 6.ABC Ranč U Matěje – 6.ABC

Karty terapeutické

- setkávat se s žáky v třídnických hodinách
- realizovat adaptační pobyt zaměřený na propojení, poznávání a spolupráci žáků v 6. ročníku
- využít film V síti
- zajistit zájmové kroužky
- uskutečnit 4 x ročně třídní schůzky
- reprezentace školy – účast dětí na sportovních, výtvarných a pěveckých soutěžích, dle aktuální nabídky.

- Prevence - žáci

Jednotlivé aktivity v oblasti prevence rizikového chování budou směřovány k získání uvedených kompetencí žáky a to tak, že budou témata prevence

- realizovaná ve výuce dle ŠVP v jednotlivých předmětech,
- průběžně zařazovaná do vyučovacích hodin,
- obsažena v jednorázových tematických aktivitách a projektech.

Aktivita budou v jednotlivých měsících dále doplněny dle nabídky jednotlivých institucí (například Městské policie Chomutov) a dalšími aktivitami školy.

- Prevence – rodiče

Vedení školy ani pedagogický sbor nemá vypsány pravidelné konzultační hodiny, neboť škola je zákonným zástupcům přístupná po předchozí domluvě kdykoliv. K dispozici jsou emailové adresy na všechny pedagogy školy (jejich přehled je na webu školy). Pro rodiče jsou připraveny třídní schůzky a konzultace k informování o školním prospěchu a chování jejich dětí a o dění na škole. K dispozici zákonným zástupcům je elektronická podoba žákovské knížky jejich dětí.

Na začátku roku jsou rodiče seznámeni se školním řádem a Desaterem rodiče.

ŠMP v době konzultačních hodin (po dohodě i v jinou dobu) rodičům poskytuje informace k prevenci RCH, zajišťuje kontakty na pomáhající instituce, dle zájmu půjčuje materiály k prevenci RCH a řeší ve spolupráci s rodiči a ostatními pedagogy výskyt RCH na škole. Výchovný poradce poskytuje pomoc při výběru profesní orientace žáků.

Rodiče mají možnost na webu školy získat mnohé informace týkající se prevence RCH, další poučení lze získat z nástěnky v přízemí školy.

Rodiče každoročně spolupracují se školou – dbají na školní docházku svých dětí, jsou nápomocni při řešení problémů ve vzdělávání a chování svých dětí, podílejí se na její výzdobě, sponzorskými dary přispívají na chod školy, pomáhají při organizaci školních akcí, při sběrových soutěžích.

- Prevence – pedagogové školy

Na začátku školního roku jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy seznámeni s minimálním preventivním programem, s dalšími informacemi z oblasti prevence seznamuje ŠMP ostatní pedagogy školy na pedagogických radách, prostřednictvím emailové pošty, prostřednictvím letáčků.

Všichni učitelé mohou využít knihovničky ŠMP s mnoha knižními tituly, deskovými hrami CD i DVD.

Ke konzultaci v oblasti RCH mohou kdykoliv kontaktovat ŠMP.

Všechny informace týkající se prevence RCH mají učitelé k dispozici ve sborovně ve složce Prevence.

Spolupracující organizace a další partneři školy

- Městská policie Chomutov – přednášky o osobní bezpečnosti, o šikaně a kyberšikaně, o dopravní výchově, o chování v kritických situacích, spravování schránky důvěry
- Policie České republiky – řešení výskytu RCH, přednášková činnost
- Pedagogicko – psychologická poradna v Chomutově – metodické vedení ŠMP, spolupráce při řešení výskytu RCH, práce s třídním kolektivem, preventivní aktivity
- ESOZ Chomutov – přednášková činnost
- Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem – preventivní programy pro žáky školy
- Státní zdravotní ústav Praha – materiály s preventivní tematikou
- Člověk v tísni, o.p.s. Praha – informační materiály, DVD, program Příběhy bezpráví
- Magistrát města Chomutova – prevence sociálně patologických jevů – projekty, péče o žáky z problémového rodinného prostředí (OSPOD), finanční podpora preventivních aktivit školy
- Středisko výchovné péče Dyáda Most – odloučené pracoviště Chomutov, Cihlářská 4132 – péče o žáky se specifickými poruchami chování
- Domeček Chomutov – organizace soutěží a olympiád, vedení kroužků na škole pro žáky školy
- MŠ Sluníčko v Alešově ul. a MŠ v Palachově ul. v Chomutově, MŠ Málkov – Zelená – spolupráce učitelek ZŠ a MŠ
- Autoškola Omega – výchova cyklisty na dopravním hřišti
- Domov harmonie a klidu v ulici Pod Břízami v Chomutově
- SVĚTLO KADAŇ

Desatero bezpečného internetu

1. Nedávej nikomu adresu ani telefon. Nevíš, kdo se skrývá za monitorem.
2. Neposílej nikomu, koho neznáš, svou fotografii a už vůbec ne intimní.
3. Udržuj hesla k e-mailu i jinam v tajnosti, nesděluj je ani blízkému kamarádovi.
4. Nikdy neodpovídej na neslušné, hrubé nebo vulgární maily a vzkazy.
5. Nedomlouvej si schůzku na internetu, aniž bys o tom řekl někomu jinému.
6. Pokud narazíš na obrázek, video nebo e-mail, který tě šokuje, opusť webovou stránku.
7. Svěř se dospělému, pokud tě stránky uvedou do rozpaků nebo vyděsí.
8. Nedej šanci virům. Neotvírej přílohu zprávy, která přišla z neznámé adresy.
9. Nevěř žádné informaci, kterou na internetu získáš.
10. Když se s někým nechceš bavit, nebav se.